

Списък на научните трудове по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“

на гл.ас. д-р Силвия Трайкова-Пархоменко, с научна степен по ПН 1.2. Педагогика

Учебник: КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД И ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО.

Оценяване на резултати от обучението. Приложни аспекти във висшето инженерно технологично образование и средно професионално образование., ХТМУ, 2024; 152

Монография: Силвия Димитрова Трайкова-Пархоменко,

ОЦЕНЯВАНЕТО И ВЛИЯНИЕТО МУ ВЪРХУ МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ.

(Поглед към средно професионално образование и висше инженерно технологично образование), ХТМУ, 2024, 160

Статии

1.	Трайкова, С., Формиращото оценяване като коректив за нивото на усвояване на общоучебни умения и навици. Списание „Начално образование“ бр.4/2010, 62-70
2.	Трайкова, С., Педагогика на сътрудничеството и успеха. Списание „Начално образование“ бр.5/2010, 12-18
3.	Трайкова, С., Повишаване на учебната мотивация в началния етап на основна образователна степен. Списание „Начално образование“, бр.1/2011, 4-9
4.	Трайкова, С., Еталоните и съдържателната същност на оценъчните съждения като стимул на учебната дейност на ученика. Списание „Начално образование“ (Азбуки), бр.6/2011, 83-88
5.	Трайкова, С., Взаимодействието между студентите по педагогика и учениците в 1.- 4. клас при обучението по български език и литература като аспект на съвременната образователна среда. Списание „Образование“, бр.4/2013, 100-106
6.	Трайкова, С., Електронното обучение като средство на интеграция на умения и компетентности в средното и висшето училище. Сборник Доклади от Международна научна конференция „Електронното обучение в образованието – алтернатива или интеграция“, Изд. СУ “Кл.Охридски“, 2013, 228-231
7.	Трайкова, С., Професионално ориентиране в България – традиции, настояще, перспективи. Списание „Образование“, бр.3/2014, 66-77
8.	Трайкова, С., Професионалните компетентности – търсени от бизнеса и цел на образованието. Сборник Доклади от Международна научна конференция „Икономика и управление в турбулентна бизнес среда“, Сборник том II, ХТМУ, 2014, 525-531
9.	Трайкова, С., Очаквания и потребности на студентите при общуването с преподавателите. Списание „Образование“, бр.6/2014, 79-88
10.	Трайкова, С., Терзиева, С., Интересът към инженерните професии - познаваме ли го и как се формира? Списание „Професионално образование“ (Азбуки), бр.4/2014, 351-362

11.	Трайкова, С., Цолова, С., Самооценяването – формиращ фактор в академичното обучение. Сборник Доклади от Международна научна конференция „Посткризисно управление в бизнеса“, том II, ХТМУ, 2015, 640-650
12.	Traikova, S., Tsoleva, S., How students understand the relation between forms of assessment and motivation. Journal Science, Engineering & Education, 1, (1), 2016, 167-178
13.	Трайкова, С., Связь между формами оценивания и мотивации к обучению в области инженерного образования, Международна научно-практическа конференция „Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета“, Сборник на Асоциация на професорите от славянските страни, 2016, 275-279
14.	Traikova, S., Nikolova, L., How can the analytical chemistry training develop transferable personal and professional skills? Science, Engineering & Education, 2, (1), 2017, 112-116
15.	Трайкова С., Николова, Л., Формиране на умения за заетост / генерични умения в инженерно-технологичното обучение, сп. „Професионално образование“, Азбуки, 2/2018, 127-131
16.	Traykova, S., Vikova Y. Mobility programs and what they are useful for - through the student's eyes, Сборник Международная научная конференция “СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ”, Москва, 2018, 56-60
17.	Трайкова, С., Крумов К. Формирование социальных навыков в процессе оценивания студентов в ХТМУ. Сборник Международная научная конференция “СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ”, Сборник, Москва, 2018, 60-65
18.	Трайкова, С. Взаимното оценяване и мотивацията за учене. Сборник „Детето и педагогиката“, изд. СУ „Св. Климент Охридски“, 2018
19.	Angelov, R., Traykova, S. Electronic Assessment and Self-assessment of Students in Chemistry and Environmental Protection, Science, Engineering & Education, 3, (1), 2018, 63-67
20.	Ангелов, Р., Трайкова, С., Бележки върху нормативното осигуряване на оценяването в процеса на обучението, Азбуки, Химия: Природните науки в образованието, 28 (6), 2019, 762-783
21.	Angelov, R., Traykova, S., Making Electronic Tests for Assessment and Self-assessment of Students in Chemistry and Environmental Protection on Moodle as a Part of a Quality Management System, Science, Engineering & Education, 4, (1), 2019, 73-80
22.	Traykova, S., Traikov, I., Danalev, D., Dialogue as a component of basic skills in teaching chemistry and environmental protection, Science, Engineering & Education, 7, (1), 2022, 96-101
23.	Traykova, S., Flipped Classroom in Chemistry Classes, Science, Engineering & Education, 7, (1), 2022, 102-105
24.	Traykova, S., Radev, L., Significance of assessment and communication with the teacher in the chemical technology learning process, Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 59, 2, 2024, 479-486, DOI: 10.59957/jctm.v59.i2.2024.29